

PLANO DE TRABALHO 2022

1. DADOS CADASTRAIS:

NOME DA INSTITUIÇÃO: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pelotas – APAE Pelotas **CNPJ:**
89.875.090/0001-78

TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:
 Sem fins lucrativos
 Cooperativa
 Religiosa

ENDEREÇO:
Rua: Olga Eifler, nº 220

BAIRRO: Cohab Tablada	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96055-670
---------------------------------	---------------------------	------------------	--------------------------

E-Mail:
pelotas@apaers.org.br – falecomapae@gmail.com

TELEFONE:
(53) 33075137/984222520
(53) 984445233 (Dir. e coord. Pedagógica)

NOME DO DIRIGENTE RESPONSAVEL:
Claudio Rogério da Rosa Cruz **CPF:**
25511092053

PERÍODO DE MANDATO: Tempo Indeterminado	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ ORGÃO EXPEDIDOR: 803823112 - SSP	CARGO: Presidente Interventor
---	--	--

ENDEREÇO:
Rua: Anthero Salustiano da Silveira Nº1391 – Camaquã - RS **CEP:**
96180-000

2. PROPOSTA DE TRABALHO

PRAZO DE EXECUÇÃO:

INÍCIO: 01/01/2022	TÉRMINO: 31/12/2022
------------------------------	-------------------------------

NOME DO PROJETO:
Educação e Ação Pedagógica na APAE de Pelotas

PÚBLICO ALVO:
Crianças, Adolescentes e Adultos de 4 a 17 anos com deficiência intelectual e Múltiplas;

OBJETO DA PARCERIA:
Atendimento Especializado para Educação Especial, organizados nos Núcleos de Educação Infantil, Ensino Fundamental por ciclos, Ensino Fundamental na modalidade (EJA) Educação de Jovens e Adultos por etapas, Atendimento Educacional Especializado- AEE e Oficinas.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS)

A APAE/Pelotas é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação e saúde, sem fins lucrativos, reconhecida como Entidade de Utilidade Pública com certificação Estadual Nº 20210000002746, tem como finalidade “Promover e articular ações de defesa dos direitos das pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla visando a melhoria da qualidade dos serviços prestados na perspectiva da inclusão Social de seus usuários.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pelotas (APAE Pelotas) foi fundada em 10 de Agosto de 1962, com o objetivo de atender crianças e adolescentes com Deficiência Intelectual e Múltipla que até a presente data encontravam-se de certa forma, isoladas, com poucas oportunidades quanto ao aprendizado e ao convívio social.

pm
JL

No quadro de atividades desenvolvidas tem-se o Serviço Social (acolhimento, assessoramento e monitoramento articulado com a rede de atendimentos públicos); a Escola de Educação Especial Joaquim Gonçalves Ledo (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Fundamental na modalidade EJA- Educação de jovens e adultos; Oficinas Terapêuticas (teatro, dança, culinária, artesanato, higiene e cuidados pessoais, entre outros). Atendimentos na área da saúde: Fisioterapia, Fisioterapia na água (Hidroterapia), Fonoaudiologia, Neurologia, Psicologia, Psicopedagogia, Terapia Ocupacional e Musicoterapia. Inscrita nos Conselhos Municipais afins constituídos no Município. Atualmente, atende em média 200 usuários/mês diretamente, podendo atingir 672 com os serviços de apoio às famílias.

Mediante os princípios e fins da educação, a Escola desenvolve conteúdos curriculares de caráter funcional e prático levando em conta as características e possibilidades do aluno. Visa às atividades relacionadas ao desenvolvimento de habilidades básicas, a consciência de si, aos cuidados pessoais e de vida diária, ao exercício da independência e ao relacionamento interpessoal, dentre outras habilidades adaptativas. As adaptações curriculares constituem possibilidades educacionais de atuar frente às dificuldades de aprendizagens dos alunos, sendo organizado um PDI (programa de desenvolvimento individualizado) para cada educando, seguindo as indicações da BNCC(Base Nacional Curricular Comum) e BCG(Base Curricular Gaúcha).

Atendimento Educacional Especializado oferecido a alunos com deficiência e/ou autismo, dificuldades de aprendizagem e transtornos globais do desenvolvimento que frequentam classes comuns. Sendo atendimentos individuais ou em grupos, no mínimo uma vez por semana com duração de 30 min a 90 min.

Quanto a promoção dos educandos, o processo avaliativo que a Escola se propõe baseia-se nos critérios dos ciclos e nível de desenvolvimento, observando a possibilidade do aluno de ter acesso as situações das escolas comuns e com menor necessidade de apoio especial, a valorização de sua permanência com os colegas e grupos que favoreçam seu desenvolvimento, a competência curricular.

A prática docente deve apresentar uma metodologia com situações desafiadoras para organização do pensamento e construção de conhecimento para que possam oferecer ao educando instrumento necessário para o desenvolvimento de habilidades e competências.

Sendo assim, buscamos seguir a linha teórica construtivista sociointeracionista por considerar que o conhecimento é construído pelo indivíduo, num processo contínuo e dinâmico do saber, ao longo de sua história de vida, na interação com o meio onde vive e com as pessoas com as quais convive: na família, na comunidade, na escola.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9.394/96, Inciso II do Artigo 59, Resolução CNE/CEB 02/01, Artigo 16 e Parecer do Conselho Nacional de Educação 17/01, é prevista a Terminalidade Específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, pelo meio de uma certificação de conclusão de escolaridade, com histórico escolar que apresente, de forma descritiva, as competências desenvolvidas pelo educando, bem como o encaminhamento devido para educação de Jovens e Adultos e para educação profissional.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

As Entidades Sem fins Lucrativos nas quais se enquadra a APAE Pelotas, desenvolve suas atividades biopsicossociais como mediadora e apoiadora do ente público na garantia dos direitos da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla. Ainda que o município ofereça atendimento às pessoas com deficiência, a APAE de Pelotas se propõe, através da parceria (edital 001/2018), juntamente com a Secretaria Municipal de Educação e Desporto, à ampliar os atendimentos e colaborar para a contínua qualificação da Educação Especial e Inclusiva nesta cidade.

3. OBJETIVOS:

3.1 GERAIS:

Desenvolver nos alunos com deficiência sua integridade, habilidades e potencialidades de forma que exercitem sua cidadania plenamente.

3.2 ESPECÍFICOS:

1. Potencializar o desenvolvimento humano;
2. Garantir a aquisição e preservação de habilidades e competências exigidas à vida;
3. Proporcionar atividades que possibilitam o desenvolvimento de habilidades conceituais, sociais e práticas, favorecendo processos adaptativos;
4. Favorecer a aprendizagem específica por meio de ações educacionais e práticas pedagógicas de Educação Especial compatíveis com a legislação vigente.

4. METODOLOGIA:

FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

Estudo de caso, levantamento das habilidades e potencialidades, estabelecimento de objetivos e desenvolvimento do plano educacional individualizado e avaliação multidimensional, de acordo com os objetivos estabelecidos.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS:

5.1 DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:
Oferta de Educação infantil, Ensino Fundamental, Ensino Fundamental na modalidade EJA e AEE.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

Alcançar um contexto educacional propício em que os alunos com deficiência ampliem seu desenvolvimento biopsicossocial, colaborando uns aos outros, entrelaçando suas experiências, saberes e habilidades.

5.3 PÂRAMETROS PARA EDUCAÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Acompanhamento do desenvolvimento dos atendidos, registro das observações diárias e avaliação multidimensional, de acordo com os objetivos estabelecidos.

5.4 DESCRIÇÕES DAS AÇÕES

Meta	Ações
1 Educação Infantil	1.) Educação Infantil: São constituídos pelos eixos de trabalho: Linguagem, Identidade e Autonomia, Movimento, Artes Visuais, Música, Natureza e sociedade e Matemática.
2 ENSINO FUNDAMENTAL	2.) Ensino Fundamental: Os programas educacionais englobam atividades que visam o desenvolvimento das seguintes habilidades: Habilidades conceituais- comunicação e funcionalidade acadêmica; Habilidades sociais – vida familiar, convívio social e uso comunicativo; Habilidades práticas – saúde, segurança e lazer.

4	Ens. Fund. Na modalidade EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	4) EJA: No âmbito da funcionalidade acadêmica as áreas trabalhadas são: linguagem, leitura e escrita, matemática, ciências, história, geografia, arte, educação física. Serão oferecidas em duas etapas de EJA, integrados de acordo com nossa realidade escolar. Os currículos devem conduzir as competências fundamentais desenvolvidas nas áreas de: Linguagem expressiva; Linguagem compreensiva; Noções de matemática; Percepção; Psicomotricidade; Descobertas Sócio Científicas; Educação física.
5	AEE Atendimento Educacional Especializado a Crianças e adolescentes com deficiência intelectual/múltipla e Transtorno do Espectro Autista matriculados na Rede Municipal de Ensino e na APAE.	5) AEE: As ações educativas no AEE têm como objetivo identificar e atender as necessidades educativas especiais dos alunos e desenvolver suas potencialidades. O planejamento educacional é individualizado buscando atender as especificidades de cada um. As avaliações serão feitas através de instrumentos psicopedagógico

6. CRONOGRAMA DE EDUCAÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA /FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
EDUCAÇÃO INFANTIL	Elaboração; Execução; avaliação.	Idade de 4 a 5 anos.	02 turmas Pré A Pré B	16 alunos	Janeiro 2022	Dezembro 2022
Ciclo de escolarização Ensino Fundamental I	Elaboração; Execução; avaliação	Idade de 06 anos a 14 anos	CICLO I	10 alunos		
			CICLO II	10 Alunos		
			CICLO III	10 Alunos		
Ensino Fundamental EJA	Elaboração; Execução; avaliação	Idade a partir de 15 anos	Etapa I	10 Alunos		
			Etapa II	10 Alunos		
			Etapa III	10 Alunos		
			Etapa IV	10 Alunos		
AEE	Elaboração; Execução; avaliação	Idade de 03 a 18 anos	Turno manhã AEE 2 Turmas	23 Alunos 20 Alunos		

m.

JR

			Turno Tarde AEE 2 Turmas	14 Alunos 20 Alunos		
--	--	--	-----------------------------------	------------------------	--	--

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)			
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	286.763,87	28.676,39	286.763,87
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL	286.763,87	28.676,39	286.763,87

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)			
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	286.763,87	28.676,39	286.763,87
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL	286.763,87	28.676,39	286.763,87

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
8.1 CONCEDENTE						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
	52.763,87	26.000,00	26.000,00	26.000,00	26.000,00	26.000,00
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10 MÊS	11 MÊS	12º MÊS
	26.000,00	26.000,00	26.000,00	26.000,00		
8.2 PROPONENTE – ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10 MÊS	11 MÊS	12º MÊS

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	Equipamentos		
9.1.1	Material de higiene e limpeza		
9.1.2	Material de escritório e expediente		
	TOTAL	R\$ 0,00	R\$ 0,00

M

R

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de Terceiros – Pessoa Física	0,00	0,00
TOTAL		0,00	0,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	0,00	0,00
TOTAL		0,00	0,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.5	EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTESS		
9.5.1	Quantidade - Item	0,00	0,00
TOTAL		0,00	0,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.6	DESPESA COM PESSOAL		
9.6.1	Remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho	18.878,90	226.546,80
9.6.1.1	01 Coordenador Pedagógico 200h/mês	2.850,00	34.200,00
9.6.1.2	01 Auxiliar de Limpeza 200h/mês	1.439,39	17.272,68
9.6.1.3	01 Merendeira 200h/mês	1.400,00	16.800,00
9.6.1.4	01 Monitora 200h/mês	1.383,65	16.603,80
9.6.1.5	01 Coordenador Administrativo 200h/mês	2.450,00	29.400,00
9.6.1.6	02 Professores 200h/mês	4.295,34	51.544,08
9.6.1.7	02 Professores 100h/mês	2.800,36	33.604,32
9.6.1.8	13º Salário	1.703,92	20.447,04
9.6.1.9	1/3 Férias	556,24	6.674,88
9.6.2	ENCARGOS TRABALHISTAS	5.018,09	60.217,07
9.6.1.1	Previdencia Social - INSS (Quota Patronal e Terceiros)	2.500,30	30.003,60
9.6.1.2	Fundo de Garantia - FGTS	2.517,79	30.213,47
		0,00	0,00
TOTAL		23.896,99	286.763,87
TOTAL GERAL		23.896,99	286.763,87

Handwritten signature

Handwritten signature

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- _____ () Dias contados do recebimento do repasse mensal.
- _____ () Dias contados do término da vigência.

9. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- _____ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Pelotas, 09 de Dezembro de 2021.

CLAUDIO ROGERIO DA ROSA
Assinado de forma digital por
CLAUDIO ROGERIO DA ROSA
CRUZ:25511092053
Dados: 2021.12.13 15:34:57
+03'00'

Cláudio Rogério Rosa Cruz
Presidente Interventor

11. DECLARAÇÃO

NA QUALIDADE DE REPRESENTANTE LEGAL DA Associação de Pais e Amigos dos excepcionais de Pelotas, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICIPIO DE PELOTAS, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pelotas, 09 de Dezembro de 2021.

CLAUDIO ROGERIO DA ROSA
Assinado de forma digital por
CLAUDIO ROGERIO DA ROSA
ROSA CRUZ:25511092053
Dados: 2021.12.13
15:37:48 -03'00'

Cláudio Rogério Rosa Cruz
Presidente Interventor

Apresentado
J. P. S.

Adriane Silveira
Secretária de Educação e
Desporto
SMED - Pelotas/RS

m

JP

SMED

- Luisa Jacobsen Mendonça- 40h semanais (coordenação Administrativa)**
- Geane Pereira Silva Dias- 40h semanais (coordenação Pedagógica)**
- Julie de Freitas Saldanha- 40h semanais (professora)**
- Luana Braga Ribeiro- 40h semanais (professora)**
- Nilza Maron dos Santos- 40h semanais (merendeira)**
- Alessandra Limoes Hellwig- 40h semanais (monitora)**
- Angela Sedni de Paula- 40h semanais (serviços gerais)**
- Liliane Rocha Alves- 20h semanais (professora)**
- 1 professor 20h semanais- a contratar**